



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

## PROYECTO INTERDISCIPLINARIO # 09 2DO. BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

AÑO LECTIVO 2021-2022

<b>Objetivos del Aprendizaje</b>	Los estudiantes comprenderán que los fenómenos que ocurren en la naturaleza tienen sus orígenes en las ciencias aplicadas y experimentales, para comprobarlos a través de sustentos científicos, sostenibles y éticos, mediante representaciones aplicadas.
<b>Indicadores de Evaluación</b>	I.CS.EC.5.6.1 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales, reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. (J.1., J.2., I.2.)
<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>LA NATURALEZA AL SERVICIO DE LA CIENCIA</b>

### DESCRIPCIÓN:

Descripción del proyecto: El proyecto se realiza en presencialidad, las destrezas a ser trabajadas serán en procesos metodológicos de nivelación de conocimientos y desarrollo de actividades propias de cada asignatura.

**Objetivo semanal:** Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades de la Semana 1 - del 09 al 13 de Mayo del 2022

#### Lengua y Literatura

Relee la lectura **MÚSICA, PERSONALIDAD Y ESTEREOTIPOS**, de la página 150 y 151.

- Responde las actividades de la página 155, y presenta a tu profesor, en la fecha que te indiquen.

#### Filosofía SEMANA 1

Lee el siguiente documento y:



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

[https://socialistworker.org/2018/12/13/como-el-neoliberalismo-hirio-a-latinoamerica?fbclid=IwAR2MAqjdQVuW9eFn1kn8DYQyTbGNf-dCtpakODljd\\_ReZ-sWxQpp2fGvzmk](https://socialistworker.org/2018/12/13/como-el-neoliberalismo-hirio-a-latinoamerica?fbclid=IwAR2MAqjdQVuW9eFn1kn8DYQyTbGNf-dCtpakODljd_ReZ-sWxQpp2fGvzmk)

1. Busca los conceptos básicos del documento en el siguiente crucigrama  
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11998706-conceptos-economicos.html>
2. Forma equipos de trabajo y escoge un tema a investigar
  - a. Caída de Salvador Allende en Chile
  - b. Plan Cóndor
  - c. La Carta de Conducta
  - d. Los Chicago boys
  - e. Privatización de empresas públicas.
  - f. El Tratado de Libre Comercio (TLC)

**TAREA:** Comparte con tus compañeros lo que averiguaste de estos temas.  
¿Por qué se relacionan con lo aprendido en la lectura?

## Educación Cultural y Artística

**TEMA: EL ARTE DIGITAL**

### **SEMANA 1**

1. ¿Qué es el arte digital?
2. Origen del arte digital

### **ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO SEMANA N°1:**

- Elaborar un diagrama con las características más importantes del Arte Digital, aplicar una investigación personal.

## Matemática

**TEMA: Cociente Incremental**

**SUBTEMA: Derivada de la función cuadrática.**

**Experiencia de aprendizaje.**



## CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 144, 145, 146 y 147 del TEXTO MATEÁTICA de 2do Año de B.G.U.

## ACTIVIDADES SEMANAL:

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINA 148, 149 del Texto de Matemática de 2do. BGU.

Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=LpXLWjf-ieA>

<https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uLDg8fgsuZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=L0BZIkBbZml>

## Física

Revisar y analizar el texto de Física del Ministerio de Educación **Dinámica del movimiento circular uniforme.**

Revisar y resumir las páginas 82, 83 referente al tema.

Realizar las actividades propuestas **EN CLASE.**



Para complementar revisar los videos de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qku3mjpMblQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8dqvN9IFgs>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

## Química

El pH, pOH

Métodos de medición.

Cálculos matemáticos.

Práctica de Laboratorio.

## Biología

### SEMANA 1

Análisis de los nutrientes presentes en las biomoléculas para integrarlo a un plan de salud y principales biomoléculas orgánicas.

Actividades planteadas por el docente en base al texto u otros materiales académicos.

## Historia

**Tema: Sistemas económicos primitivos.**

**Páginas del texto del ministerio: 126 – 129**

**Actividades: Realice las actividades del texto de la página 127.**

**Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=mNwVRJEKx0w>

**Esclavismo:** <https://www.youtube.com/watch?v=jHoeKSFs5LI>

**Feudalismo:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZK05C7t50dl>

**Actividad incluida para estudiantes con NEE**



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

## Educación Física

Del torneo que se hizo en el grupo de clase ahora se lo va realizar con los diferentes paralelos en este caso de 2do BGU, se hará una llave con los curso que conforme todo el 2do BGU y se lo aplicara en hora de recreo, en las horas de clase se repasará elementos técnicos, sistemas de juego, elementos tácticos.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

## Inglés



### “UNIDAD EDUCATIVA “PEDRO VICENTE MALDONADO”

#### PROJECT No. 9

**Topic Theme:** “Natural phenomena and recent historical processes”

**Project Goal:** Visualize the advantages and disadvantages of a globalized world for the ease of communication in real time, and technology. The responsible use of technology in communication and the rectitude of intention when acting for the common good in a critical and transformative, equitable and egalitarian.

**Course:** 2nd B.G.U

#### **WEEK No. 1**

#### **Activity 1. Match the pictures and the words.**

1 Match the pictures and the words.

1 landslide 2 flood 3 volcanic eruption 4 lightning 5 explosion  
6 avalanche 7 tornado 8 forest fire 9 tsunami  
10 drought 11 earthquakes 12 hurricane

#### **Activity 2. Complete the sentences with the words from the box.**

explosion lightning avalanche eruption earthquakes

- 1 Last Sunday we wanted to go skiing, but we couldn't because in the mountains there was an
- 2 In our country people have very strong buildings because we often have
- 3 Mum went shopping yesterday afternoon and she was very frightened. In the car park there was an  and nobody knew what it was.
- 4 I saw on TV that yesterday there was an  on an island in the Pacific and hot lava came down the volcano.
- 5 My little sister is afraid of  so when there is a bad storm she always hides.

### Activity 3. Put the pieces together.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

### Activity 4. What are these things?



lightning drought earthquake  
hurricane explosion

- 1 A sudden strong shaking of the ground:
- 2 A storm with very strong winds:
- 3 A long time when there is not enough rain:
- 4 Bursting suddenly with a very loud noise:
- 5 A sudden bright light in the sky when there is a storm:



### Activity 4. Complete the sentences with the words from the box.



drought	tsunami	Hurricanes
earthquake	lava	thunder storms

1. Inside volcanoes there is a hot and liquid rock called \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ are big storms formed on warm oceans.
3. During a \_\_\_\_\_ you must evacuate away from the coast.
4. When I was a kid I was very scared of \_\_\_\_\_ because they were very loud!
5. It didn't rain for a long of time. We lost all our crops because of the \_\_\_\_\_.
6. The ground was shaking terribly during the \_\_\_\_\_.

## Emprendimiento y Gestión

1.-Visualice los videos y responda las siguientes interrogantes sobre los conceptos básicos de economía.

<https://www.youtube.com/watch?v=WturUIAjGjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=4OZ4C3xb5X8>

- ¿Defina el término Economía?
- Considere usted que el emprendedor debe tener conocimientos de Economía. Justifique su respuesta.
- ¿Qué es el precio, inflación, tasa de interés activa y tasa de interés pasiva?
- Explique los conceptos relacionados con la producción
- ¿Cuál es la diferencia entre tasa de empleo y tasa de desempleo?
- . Explique en una tabla las diferencias entre importaciones y exportaciones
- Enliste en una tabla 5 productos que importa el Ecuador y 5 productos que exporta el Ecuador

**Recuerde que para una mejora orientación en el desarrollo de la actividad usted puede hacer uso de los videos, Google académico y lectura de los temas del texto de Emprendimiento y Gestión del MINEDUC.**

## Educación Para la Ciudadanía

### Actividades:

1.- Lea las páginas 114 y 115 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Segundo Año de BGU del Ministerio de Educación.

1.1 Reflexiona: ¿cuál es tu punto de vista sobre el mandato constitucional de reconocernos como un país plurinacional e intercultural, con igualdad de oportunidades? Para ello, reflexiona sobre la exclusión histórica de los pueblos indígenas y afros.



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

1.2 Identifica la importancia de las luchas sociales para el reconocimiento de los derechos de los grupos sociales excluidos en el Estado ecuatoriano de 1830 y señala a quién reconoce como ciudadanos y ciudadanas la Constitución actual.

(Actividad incluida para estudiantes con NEE)

## Investigación

Realice una introducción adecuada de la investigación monográfica entregada por la docente de la asignatura

Realice la introducción en aproximadamente 400 palabras

**Objetivo semanal:** Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades para la semana 2 - del 16 al 20 de Mayo del 2022

## Lengua y Literatura

Luego de revisar el tema de los vicios sintácticos en el lenguaje, de la página 160.

- Realiza las actividades de la página 161 y entrega a tu profesor, según indicaciones previas.

## Filosofía

### SOCIALISMO DEL S.XXI

Lee el siguiente documento y responde las siguientes preguntas

[EL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI EN AMÉRICA LATINA: CARACTERÍSTICAS, DESARROLLOS Y DESAFÍOS](#)

1. ¿Cuál es la crítica al Capitalismo que hace Martínez Heredia?
2. ¿Cuáles son los elementos Marxistas Leninistas a tener en cuenta para entender el Socialismo?
3. ¿Cuáles son las características del Socialismo del s.XXI en América Latina?
4. ¿Cuáles son los rasgos del Socialismo del s XXI según Martha Harnecker?
5. ¿Cuáles son los elementos del desarrollo socialista según Borón?
6. ¿Cuáles son los desafíos del Socialismo del S. XXI en América Latina?

## Educación Cultural y Artística

**SEMANA 2**





## 1. Tipos de arte digital

## 2. Escultura y tecnologías digitales

### ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO SEMANA N°2:

- Desarrollar el cuestionario facilitado por el docente referente a tecnologías digitales.

## Matemáticas

### TEMA: Interpretación geométrica del cociente incremental y de la derivada

### SUBTEMA: Análisis de funciones polinomiales de grado $\leq 4$

### Experiencia de aprendizaje.



REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 144, 145, 146 y 147 del TEXTO MATEÁTICA de 2do Año de B.G.U.

### ACTIVIDADES SEMANAL:

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINA 154, 155.

Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=6LLpk558KAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=kZFubUI6Dq4>

## Física



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

Revisar y analizar el texto de Física del Ministerio de Educación **Dinámica de rotación**

Revisar y resumir las páginas 84 a la 85

Realizar las actividades propuestas **en clase** por el Docente.

Para complementar revisar los videos de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bpwj9ohbTKo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-bQb7Xbob7Q>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

## Química

### Nociones de Química Orgánica

Tipos de compuestos orgánicos.

Compuestos alifáticos: Saturados: Alcanos,

Métodos de obtención, formulación global, estructural, condensada, esqueleto

## Bilología

### SEMANA 2

Nutrición y relación con el sistema digestivo y excretor.

Actividades planteados por el docente en base al texto u otros materiales académicos

## Historia

**Tema: Características del feudalismo.**

**Páginas del texto del ministerio: 130 – 133**

**Actividad: realice las actividades de la página 132.**

**Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Emt8-SrFwbo>

**Actividad incluida para estudiantes con NEE.**

## Educación Física



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

Del reglamento base aprendido se lo aplicará en situación de juego durante el torneo, las diferentes situaciones de juego se expondrán en horas de clases, dando su criterio y respaldando con el reglamento.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

## Inglés



**“UNIDAD EDUCATIVA “PEDRO VICENTE MALDONADO”**

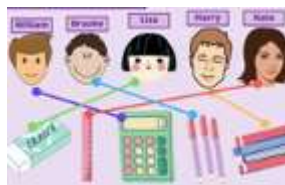
### **WEEK No. 2**

**PROJECT No. 8: : “Natural phenomena and recent historical processes”**

**Topic: Use of WHOSE.**

Whose \_\_\_\_\_ is this?

**Activity 1. Answer these questions.**



1. Whose eraser is this?

\_\_\_\_\_

2. Whose ruler is this

\_\_\_\_\_

3. Whose calculator is this?

\_\_\_\_\_



4. Whose pens are these?

\_\_\_\_\_

5. Whose books are these?

\_\_\_\_\_

## POSSESSIVE PRONOUNS



**Activity 2.** Finish the sentences with a possessive pronouns.

1. It's your money. It's \_\_\_\_\_.
2. It's my bag. It's \_\_\_\_\_.
3. It's our car. It's \_\_\_\_\_.
4. They're her shoes. They're \_\_\_\_\_.
5. It's their house. It's \_\_\_\_\_.
6. It's his coat. It's \_\_\_\_\_.
7. They're your books. They're \_\_\_\_\_.
8. They're my glasses. They're \_\_\_\_\_.

**Activity 3.** Whose ..... this and these?

MARK

ALICE



Write questions and answers.

1. Whose is this cap? It's Mark's cap.
2. Whose are these shoes? They're Susan's shoes.
3. Whose is this coat? \_\_\_\_\_
4. Whose is this dress? \_\_\_\_\_
5. Whose are these books? \_\_\_\_\_
6. Whose are \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_
7. Whose \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_
8. Whose \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

### Activity 5. Choose the correct answer.

1. Whose *is / are* these notebooks?
2. *They're / It's* her notebooks.
3. Whose is *these / this* pen?
4. *It's Peter / Peter's* pen.
5. Whose *is / are* these skirts?
6. *It's / they're* Sally's skirts.
7. Whose are *this / these* plasters?
8. *They're / It's* his plasters.
9. Whose *is / are* this laptop?
10. *It's Mary's / Marys* laptop.
11. Whose *are / is* this balloon?
12. *They're / It's* her balloon.
13. Whose is *these / this* scissors?
14. *It's / They're* Nora's scissors.

## Emprendimiento y Gestión

2.-Visualice los videos y responda las siguientes interrogantes sobre la Oferta y la Demanda.

<https://www.youtube.com/watch?v=4OZ4C3xb5X8>

- ¿Defina los conceptos de oferta y demanda?
- ¿Explique los factores que provocan un cambio en la oferta?



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

- ¿Explique la ley de la oferta y de la demanda?
- ¿Explique los factores que provocan cambios en la demanda?
- Investigue en su entorno cómo se mantiene la oferta y la demanda de celulares. Realice un ensayo de 200 palabras.
- Represente gráficamente la curva de la oferta y la demanda

Recuerde que para una mejora orientación en el desarrollo de la actividad usted puede hacer uso de los videos, Google académico y lectura de los temas del texto de Emprendimiento y Gestión del MINEDUC

## Educación Para la Ciudadanía

1.- Lea las páginas 118 y 119 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Segundo Año de BGU del Ministerio de Educación.

En la actualidad, la Constitución reconoce al Ecuador como un país intercultural y plurinacional. Anota en tu cuaderno por qué es importante conocer la historia del dominio de nuestros pueblos, para fomentar hoy una cultura de paz, basada en el respeto al otro, la armonía y paz social.

Actividad incluida para estudiantes con NEE)

## Investigación

Establecer el esquema del contenido con temas y subtemas para la investigación (pueden ser 1 o 2 capítulos) y presentar tres fuentes de investigación que sustenten el esquema

**Objetivo semanal:** Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades para la semana 3 - del 23 al 27 de Mayo del 2022

## Lengua y Literatura

Realizar una entrevista, puede ser grabada por otro compañero, con el objetivo de analizar el tipo de lenguaje que utiliza, tanto el entrevistador como el personaje entrevistado.

Luego de la entrevista, responde las siguientes interrogantes.

- ¿El entrevistador cumplió su papel a cabalidad? ¿Existió preparación?
- ¿El entrevistado se metió en su personaje? ¿Investigó antes?
- ¿Se respetaron las partes de la entrevista?
- ¿Se tomaron en cuenta las orientaciones dadas?

## Filosofía

### SEMANA 3

Mira el video y responde la siguiente pregunta ¿Cuál es el papel del Estado en el Socialismo del S.XXI?



<https://www.youtube.com/watch?v=pfIZSmJ4YJA&fbclid=IwAR1hEQVXXfnYb1RvyVqsD-rgKDXRZRxtetsoTNU3pi1eeKPUhhv56C3LI7g>

TAREA: Reflexiona y desarrolla un argumento a favor o en contra de la siguiente tesis: “El Estado está en la obligación de garantizar los derechos y libertades para sus ciudadanos”

Sigue el siguiente proceso:

1. Acepta o niega la tesis
2. Planea un argumento a defender.
3. Busca fuentes de información que te ayuden a probar tu tesis.
4. Propón las diferentes razones para aceptar o negar la tesis.
5. Prueba cada una de tus proposiciones.
6. Elabora conclusiones.

## Educación Cultural y Artística

### SEMANA 3

#### 1. Imagen digital y fotografía del arte

#### 2. Artistas del arte digital

#### ACTIVIDAD FINAL DEL PROYECTO SEMANA N°3.

- Desarrollar la Biografía de un Artista Digital y mencionar sus principales obras.

En el caso de estudiantes con NEE desarrollarán las mismas actividades con ayuda personalizada del docente de ser necesario.

## Matemáticas

TEMA: Interpretación física de la primera y segunda derivada.

SUBTEMA: Velocidad media e instantánea, aceleración.

Saberes previos



REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 156 y 157 del TEXTO MATEMÁTICA de 2do Año de B.G.U.



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

## ACTIVIDADES SEMANAL:

**EMPIECE A DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINA 158, 159.**

Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=tkfZXWjZTF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=XjAik6kM7SE>

## Física

Revisar y analizar el texto de Física del Ministerio de Educación **Conservación del momento angular.**

Revisar y resumir la página 86

Realizar las actividades propuestas en clase por el Docente.

Para complementar revisar los videos de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=lhsOYYnTiPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=7AMc3klrIS8>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

## Química

### Nociones de Química Orgánica

Tipos de compuestos orgánicos.

Compuestos alifáticos: Saturados: Alcanos,

Métodos de obtención, formulación global, estructural, condensada, esqueleto

## Biología

### SEMANA 3

Dieta y relación con el sistema digestivo y excretor.

Actividades planteados por el docente en base al texto u otros materiales académicos

## Historia

**Tema: El Mercantilismo.**

**Páginas del texto del ministerio: 134 – 139**

**Actividad: realice las actividades de las páginas 138 y 139.**





Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=dmnt3bOQoMc>

**Actividad incluida para estudiantes con NEE.**

## Educación Física

Sacar los resultados finales de los diferentes cursos con las planillas de juego y exponer cuales son los primeros 3 puestos de todos los cursos participantes, diferencia de goles, etc.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

## Inglés



**“PEDRO VICENTE MALDONADO EDUCATIVE UNIT”**

**WEEK No. 3**

**TOPIC:** Reading, writing and speaking.

**Activity 1.** Read the paragraphs and define the order.

**I started learning English when I was at primary school. I was seven years old. Primary school was where we listened to, and sang, a lot of songs in English. We also played games and read some stories. We didn't study a lot of grammar in primary school but we learnt a lot of vocabulary and we practiced speaking**

**Paragraph 1: Basic personal information**



<p>Outside school I don't really speak much English. For homework, we often read special English readers which our teacher gives us. When we finish them, we usually write summaries. I listen to a lot of English because I love English and American music and I also watch DVDs in English. When I was thirteen I went to London for a holiday. When I was there I met some great people. I'd like to go somewhere else in the UK, to Oxford for example.</p>	<p><b>Paragraph 2: Language learning experience at primary school</b></p>
<p>I like learning English by doing activities and games in pairs. I make a few mistakes when I speak English, but I write the corrections down and revise them from time to time.</p>	<p><b>Paragraph 3: Language-learning experience at secondary school</b></p>
<p>At the moment I'm studying English at secondary school. We study a lot of grammar and vocabulary, but we don't speak much. We study vocabulary by writing a list with new words and revising it. From time to time we do vocabulary tests. We don't do many translations in lessons, but we do lots of grammar exercises.</p>	<p><b>Paragraph 4: Language-learning experience outside school including trips</b></p>
<p>My name is Alexandra Maslova and I'm 16 years old. I'm Russian and my mother tongue is Russian. Apart from Russian, I can speak English,</p>	<p><b>Paragraph 5: How you prefer to learn a language</b></p>
<p><b>Emprendimiento y Gestión</b></p>	



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

3.-Visualice los videos y responda las siguientes interrogantes sobre el mercado.

<https://www.youtube.com/watch?v=qk5wvxRcdkE>

- ¿Defina el concepto de mercado?
- ¿Cómo se fija el precio de un producto de primera necesidad (Arroz) en el mercado de acuerdo a la oferta y demanda? Justifique su respuesta.
- ¿Explique cómo se clasifican los mercados según el número de participantes?
- ¿Considera usted que los mercados deben ser regulados por el Estado? Justifique su respuesta.
- Elabore el gráfico que explica el equilibrio en el mercado.
- Investigue ¿Qué tipos de mercados existen en tu ciudad? Justifique su respuesta

**Recuerde que para una mejora orientación en el desarrollo de la actividad usted puede hacer uso de los videos, Google académico y lectura de los temas del texto de Emprendimiento y Gestión del MINEDUC.**

## Educación Para la Ciudadanía

### Actividades:

1.- Lea las páginas 122 y 123 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Segundo Año de BGU del Ministerio de Educación.

Comenten si saben de personas que han negado a sus padres, abuelos o familiares porque son indígenas, afros, cholos, extranjeros. Analicen por qué hay poca aceptación de las raíces. Propongan qué se puede hacer para que las personas valoren sus raíces culturales.

**(Actividad incluida para estudiantes con NEE)**

## Investigación

### El desarrollo del cuerpo del contenido de la monografía

Con apoyo de las fuentes de investigación y la bibliografía seleccionada, desarrolle la investigación de acuerdo con los temas y subtemas propuestos. (3.000 palabras)

**Objetivo semanal:** Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades para la semana 4 del 30 al 03 de Junio del 2022

## Lengua y Literatura

Posterior a la lectura: **DOS PALABRAS**, de la página 164

Responde a las siguientes inquietudes:

1. Anota los nombres de historias que te contaron tus abuelos.
2. Narra una de las historias que escribiste anteriormente.
3. ¿Qué entiendes por tradición oral del Ecuador?



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

4. ¿Crees que se pueden escribir obras literarias tomando como punto de partida la tradición oral de los pueblos? Justifica tu respuesta.
5. ¿Conoces autores que hayan escrito obras literarias de este tipo?

## Filosofía

El Sumak Kawsay

Mira el video y reflexiona

<https://www.youtube.com/watch?v=ieRwuJurppo>

1. ¿Por qué la Ética del buen vivir es una ética política?
2. ¿Cuál es la acepción del Buen Vivir para los pueblos aborígenes latinoamericanos?
3. ¿Por qué se habla de los mitos de la razón?
4. ¿Por qué se dice que la Ética de la Modernidad es trascendente a la Modernidad?
5. ¿Por qué se dice que la Ética del Buen Vivir es Bioecológica?
6. ¿Por qué el Buen Vivir supone un nuevo Estado?
7. ¿Por qué el Buen Vivir supone un horizonte mítico- cultural?

## Educación Cultural y Artística

### Matemáticas

**TEMA: Interpretación física de la primera y segunda derivada.**

**SUBTEMA: Velocidad media e instantánea, aceleración. \_ Aplicaciones**

**Saberes previos**



**REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 156 y 157 del TEXTO MATEMÁTICA de 2do Año de B.G.U.**

**ACTIVIDADES SEMANAL:**

**TERMINE DE DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINA 158, 159.**

**Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=tkfZXWjZTF0>



<https://www.youtube.com/watch?v=XjAik6kM7SE>

## Física

Revisar y analizar el texto de Física del Ministerio de Educación **Leyes de Kepler**  
Revisar y resumir las páginas 87 a la 89

Realizar las actividades propuestas EN CLASE por el Docente.

Para complementar revisar los videos de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=y96djaAyJC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvqvjE8wajo>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

## Química

### Nociones de Química Orgánica

Tipos de compuestos orgánicos.

Compuestos alifáticos: Insaturados: Alquenos,

Métodos de obtención, formulación global, estructural, condensada, esqueleto

## Biología

### SEMANA 4

La biotecnología y su aplicación en el campo de la medicina y la salud alimenticia

## Historia

**Tema: El Capitalismo.**

**Páginas del texto del ministerio: 140 – 144**

**Actividad: desarrolle las actividades de la página 144.**

**Para ampliar el conocimiento del tema acceda al siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=VZMJ6PaF0K0>

**Actividad incluida para estudiantes con NEE.**

## Educación Física



Mediante una exposición, mencione cómo le fue en el torneo como (participante, barra, espectador), que mejoraría, que cambiaría, que elogiara o le gusto, como usted hubiese realizado el torneo.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

## Inglés



### “PEDRO VICENTE MALDONADO EDUCATIVE UNIT”

#### WEEK No. 4

#### PROJECT No. 8:

#### Topic: Reading and writing

**Activity 2.** Read about Mary the musician and answer the questions. Write full sentences please.

#### SHE LOVES MUSIC



This is Mary. she's a musician. She's tall and beautiful. She works in a studio and a concert hall. She plays the piano.

Every day she gets up at nine o'clock in the morning. She takes a shower and gets dressed. She drinks a cup of tea and eats some toast. At ten o'clock, she takes a taxi to the studio.

In the studio, she plays the piano. She writes new songs and makes CDs. At one o'clock, she goes to the restaurant. She eats lunch with her friends. At three o'clock, she goes to the studio again. She plays more music and sings. At six o'clock, she goes home and has dinner.

She goes to the concert hall at eight o'clock. She plays her music for lots of people. They like her songs. She goes home at eleven o'clock. She is very tired and she goes to bed.

1. What's her name? \_\_\_\_\_

2. Where does she work?  
\_\_\_\_\_

3. Is she tall? \_\_\_\_\_



4. Does she drink coffee in the morning? \_\_\_\_\_

5. Does she ride a bike to work? \_\_\_\_\_

6. Does she play the guitar? \_\_\_\_\_

7. Where does she eat lunch? \_\_\_\_\_

8. Does she sing in the studio? \_\_\_\_\_

9. Where does she have dinner? \_\_\_\_\_

10. When does she go to the concert hall? \_\_\_\_\_

**Activity 2.** Write these Time Expressions on your portfolio and write some examples by using each of these words.

Yesterday morning	Last night	One minute ago
Yesterday afternoon	Last Monday/Tuesday..	Three days ago
Yesterday at five	Last week / weekend	Two weeks ago
The day before yesterday	Last September / October..	Four months ago
	Last month	Five years ago
	Last Summer / Winter	A long time ago
	Last Christmas /	
	Last year	
	My last birthday	

**Activity 3:** Read the paragraphs and match the names with the statements.

**I LOVE NATURE:**  
Read the tasks and match the names with the statements.

**A. DORIS:**  
When I was a child at school, I collected books about nature. My classmates and friends all spent their free time playing computer games, so to them I suppose I was a bit strange. I love learning about animals from other countries but as I get older I found out that my own country has interesting nature too, and that's what I like studying now. I do lots of drawings of nature, and I put them on my blog.



**B. PILAR:**  
I love birds and animals because of all the visits to forests and lakes we made when I was at school. It's a shame that things have changed so much now. In my opinion, children these days don't learn enough about nature, so lots of them are afraid of insects for example. I have a great job because of my love of nature. I'm a nature photographer, it's brilliant, except for the early mornings.



**C. SIBILA:**  
A few years ago, I read a blog with beautiful photos of animals, birds and plants, which made me start really looking at what lives around us. It was just a hobby at first, but now it's my job as I visit schools and give talks about nature. I love it. The only problem is if I am asked to draw a picture. I enjoy it, but I'm terrible at drawing! I'm going to take some lessons to try to get better.



**Activity 4.** Choose and highlight the correct answer.



# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

1 Who became interested in nature from seeing posters on school's wall?	Dorothy	Pilar	Shelia
2 Who says there is something about her job that she doesn't like?	Dorothy	Pilar	Shelia
3 Whose friend thought that her hobby was unusual?	Dorothy	Pilar	Shelia
4 Who became interested in nature because of school trips?	Dorothy	Pilar	Shelia
5 Who says that the type of nature she is interested in has changed?	Dorothy	Pilar	Shelia
6 Who wants to improve her pictures of nature?	Dorothy	Pilar	Shelia
7 Who thinks that young people should learn more about nature at school?	Dorothy	Pilar	Shelia

**Activity 5.** Choose one paragraph, write it down, prepare your presentation, pay attention to pronunciation and talk to the class about it.

---

---

## Emprendimiento y Gestión

### Educación Para la Ciudadanía

1.- Lea las páginas 126 y 127 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Segundo Año de BGU del Ministerio de Educación.

Explica brevemente el proceso de formación del pueblo montubio.

**(Actividad incluida para estudiantes con NEE)**

### Investigación

Realice la conclusión y las recomendaciones de la monográfica entregada por la docente de la asignatura

Realice la conclusión en aproximadamente 200 palabras y las recomendaciones también en aproximadamente 200 palabras

### COMPROMISOS:

### AUTOEVALUACIÓN:

## PLANTA DOCENTE

DOCENTE	CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
Ximena Ocaña	0967681776	ximenaocana@colegiomaldonado.edu.ec





# UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

Ana Borja	0987047987	anaborja@colegiomaldonado.edu.ec
Miguel Vallejo	0987399084	miguelvallejo@colegiomaldonado.edu.ec
Maria Velastegui	0992964121	mariavelastegui@colegiomaldonado.edu.ec
Sandra Congacha	0982499102	sandracongcha@colegiomaldonado.edu.ec
Mónica Castelo	0991092599	monicacastelo@colegiomaldonado.edu.ec
Lady Orizzonte	0992748633	ladyorizzonte@colegiomaldonado.edu.ec
Mario Machado	0986974316	mariomachado@colegiomaldonado.edu.ec
Cesar Rios	0989581933	cesarrios@colegiomaldonado.edu.ec
Edith Ordóñez R.	0995066949	edithordonez@colegiomaldonado.edu.ec
Magaly Mosquera	0987023271	luzmosquera@colegiomaldonado.edu.ec
Jorge Patiño	0984196763	<a href="mailto:jorgepatino@colegiomaldonado.edu.ec">jorgepatino@colegiomaldonado.edu.ec</a>
Hugo Paca	0993338546	hugopaca@colegiomaldonado.edu.ec
Maritza Ramos	0991112643	educacionfisicamaritzaramos22@gmail.com
Jaime Lunavictoria	0986149986	<a href="mailto:jaimelunavictoria@colegiomaldonado.edu.ec">jaimelunavictoria@colegiomaldonado.edu.ec</a>
RAMIRO VASCONEZ VELASCO	0983463021	ramiro.vasconez@hotmail.com
Alfonso Toledo	0998262995	luistoledo@colegiomaldonado.edu.ec