



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO # 09

1RO. BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

AÑO LECTIVO 2021-2022

Objetivos del Aprendizaje	Los estudiantes comprenderán que los fenómenos que ocurren en la naturaleza tienen sus orígenes en las ciencias aplicadas y experimentales, para comprobarlos a través de sustentos científicos, sostenibles y éticos, mediante representaciones aplicadas.
Indicadores de Evaluación	I.CS.EC.5.3.1. Ejemplifica el origen de la democracia moderna y la alternabilidad, sus contradicciones (soberanía del pueblo y democracia para todos) y sus limitaciones (corrupción, persistencia de la exclusión social y surgimiento de nuevas élites) y la concepción natural y hereditaria del poder, destacando el significado y rol de la ciudadanía. (J.1., J.3.) BIOLOGÍA I.CN.4.1.2. Clasifica seres vivos según criterios taxonómicos dados (dominio y reino) y establece relación entre el grupo taxonómico y los niveles de organización que presenta y su diversidad. (J.3., I.2.)
Nombre del Proyecto	LA NATURALEZA AL SERVICIO DE LA CIENCIA

DESCRIPCIÓN:

Descripción del proyecto: El proyecto se realiza en presencialidad, las destrezas a ser trabajadas serán en procesos metodológicos de nivelación de conocimientos y desarrollo de actividades propias de cada asignatura.

Objetivo semanal: Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades de la Semana 1 - del 09 al 13 de Mayo del 2022

Lengua y Literatura

Lectura de la página 154-158 Un visitante siniestro.

Completa las actividades de comprensión lectora de la página 156.



Filosofía

Persuasión y diálogo ético:

Tema:

- competencia comunicativa

Actividades para el estudiante, en una página responda el siguiente cuestionario:

- ¿Es posible una democracia sin diálogo?
- ¿Por qué la política debe ser ética?

Para responder este cuestionario, puede consultar la pág. 152 de su texto de filosofía

Educación Cultural y Artística

TEMA: EL ARTE DEL MIMO

SEMANA 1

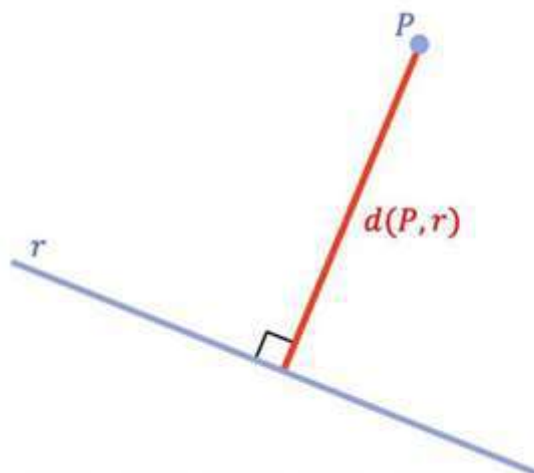
¿Qué es el arte del mimo?

ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO SEMANA N°1:

- Investigue sobre el arte del mimo y sus inicios.

Matemáticas

TEMA: DISTANCIA DE UN PUNTO A UNA RECTA





CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

. Bisectriz de un ángulo

REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 118-122 del TEXTO DE MATEMÁTICA F2 de 1er Año de B.G.U.

ACTIVIDADES SEMANAL:

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 123 del Texto de Matemática F2 de Primer Año B.G.U.

linkografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=L79h84Q7hjU> 1BGU M PG223 EJ1 A (ejercicio resuelto)

Educación Física

Tema: Fútbol

Del torneo que se hizo en el grupo de clase ahora se lo va realizar con los diferentes paralelos en este caso de 1ro B.G.U., se hará una llave con los curso que conforme todo el 1ro B.G.U. y se lo aplicara en hora de recreo, en las horas de clase se repasará elementos técnicos, sistemas de juego, elementos tácticos..

Para todos incluidos estudiantes con NEE.

Física

Revisar y analizar el texto Integrado de Física del Ministerio de Educación pág. 56 al 57 sobre LAS FUERZAS Y SU EQUILIBRIO

1.- Resumir las páginas 56 a la 57

2.- Realizar las actividades propuestas en la páginas 80 correspondiente a

LAS FUERZAS Y SU EQUILIBRIO

Para reforzar, revise los videos en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=wKCDkNKsJus>

<https://www.youtube.com/watch?v=as9rDxxtiXU>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

Química

Refuerzo Reacciones Químicas y Balanceo de Ecuaciones Químicas por tanteo.



Realizar las actividades de las páginas: 131, 133 y 135 del texto de Química del MINEDUC

Bilología

Semana 1

- 1. Revisar la información sobre la clasificación de las plantas del texto de Biología de Primero de Bachillerato.**
- 2. Elaborar un mapa conceptual de la clasificación del reino plantae, en el que consten características y gráfico en cada caso.**

La misma actividad para los estudiantes con NEE

Historia

Lea el texto de Historia del Ministerio de Educación página 177

Luego de analizar el contenido de la página 177 desarrolle las siguientes interrogantes:

- 1. Qué relación había entre la religión romana y la griega?**
- 2. Qué diferencia básica puedes establecer entre el cristianismo y la religión romana clásica?**
- 3. ¿Crees que algunos aspectos del cristianismo pueden considerarse revolucionarios en la época en que aparecieron?**
- 4. Quién fue el Emperador que puso fin a la persecución de los cristianos y con qué instrumento legal?**

ACTIVIDAD incluida para estudiantes con NEE.

Educación Para la Ciudadanía

Actividades:

1.- Lea las páginas 140 y 141 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Primer Año de BGU del Ministerio de Educación.

Empieza a recordar el primer día que fuiste a la escuela, en el primer año de básica, hasta el momento actual en el que estás (primero de bachillerato). En este recorrido, recuerda las amistades que has construido, los docentes, los juegos que has practicado y has aprendido. Observa cómo te sientes al haber vivido esta experiencia, entre sucesos buenos y malos.

Reflexiona cómo sería tu vida ahora si no hubieras entrado nunca a la escuela. Al finalizar, abre los ojos y anota tu sentimiento y reflexión.

(Actividad incluida para estudiantes con NEE)

Investigación



Actividades:

Realiza un cuadro comparativo entre las diferentes políticas de probidad académica que se te plantea a continuación y resalta la importancia que tiene su aplicación.

Política De Probidad Académica

Conducta Fraudulenta: Se define como toda acción de un estudiante por la cual éste u otro estudiante salen o puede salir beneficiado injustamente en uno o varios componentes de la evaluación. Algunos ejemplos de conducta fraudulenta son:

Plagio.- Es la presentación de las ideas o el trabajo de otra persona como propias. Falta de honestidad durante los exámenes y pruebas.

Colusión.- Entendida como el comportamiento de un estudiantes que contribuye a la conducta fraudulenta de otro, al permitirle que copie su trabajo o examen y / o lo presente como si fuera propio.

Doble Uso De Trabajo: Entendido como la presentación de un mismo trabajo para distintos componentes de evaluación

Teoría del Conocimiento (Innovación)

SEMANA 1

Argumentos Inductivos

Argumento por ejemplificación

Mira el video y :

[ARGUMENTOS MEDIANTE EJEMPLOS](#)

1. Escoge una de las características del argumento or ejemplificación
2. Lee el libro “Las claves de la argumentación “ en sus páginas 15, 16, 17, 18, 19, 20 en la parte concerniente a la característica escogida

[Las Claves de la Argumentación Anthony Weston](#)

3. Ayúdate de lo leído para explicar la característica escogida con tus propias palabras
4. Elabora ejemplos para ilustrar el contenido de tu exposición
5. Expón tu trabajo a los otros compañeros de clase

TAREA: Elabora un argumento con tu profesor y desarrollalo mediante ejemplos, siguiendo las recomendaciones dadas por tus compañeros en sus exposiciones.

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN

1.- Observe el video, analice y proceda a responder las siguientes interrogantes sobre las obligaciones legales, obligaciones con el Ministerio de Trabajo,

<https://www.youtube.com/watch?v=QpYkCK6YUzY>



<https://www.youtube.com/watch?v=CpuyQMAFzk>

- ¿Cuáles son las obligaciones que un emprendedor debe cumplir al contratar a personas para que colaboren con el emprendimiento?
- ¿Cuáles son los beneficios legales adicionales que un emprendedor debe dar a sus trabajadores.?
- ¿ Defina lo que es un contrato de trabajo y describa sus partes?
- En función de lo establecido en la página web del Ministerio de Trabajo y considerando un emprendimiento que desee crear, elabore un contrato de trabajo para los empleados, con los principales aspectos que debe incluir.
- Explique cómo se calcula el valor de una hora extra.
- En qué fechas se pagan el décimo tercer sueldo y el décimo cuarto sueldo y cual es el proceso para su cálculo.

Objetivo semanal: Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades para la semana 2 - del 16 al 20 de Mayo del 2022

Lengua y Literatura

Escritura

Lea: El plagio y la paráfrasis.

- Completa las actividades de la página 159 y 160.

Filosofía

Persuasión y diálogo ético:

Tema:

- Ética discursiva y democracia

Actividades para el estudiante, en una hoja (dos páginas) realice un ensayo sobre el tema utilizando el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=27BnliwBFNM>

Educación Cultural y Artística



SEMANA 2

¿Qué son los mimos? ¿Quién fue Charles Chaplin?

Los mimos son actores que, sin utilizar palabras, representan historias por medio de movimientos, gestos y expresión corporal.

ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO SEMANA N°2:

Describe las características de un mimo: Dibuje en el centro de la hoja el rostro de un mimo puede usar el de Charles Chaplin, de él irradian ramales en los cuales incluya las características estudiadas.

Matemáticas

TEMA: APLICACIONES GEOMÉTRICAS DEL PRODUCTO ESCALAR EN R2

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

. TEOREMA DE PITÁGORAS

REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 124-127 del TEXTO DE MATEMÁTICA F2 de 1er Año de B.G.U.

ACTIVIDADES SEMANAL:

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 128-129 del Texto de Matemática F2 de Primer Año BGU.

Física

Revisar, analizar el texto Integrado de Física del Ministerio de Educación pág. 58 sobre LA LEY DE HOOKE

- 1.- Resumir la página 58 correspondiente al tema.
- 2.- Desarrolle los problemas que se proponen a continuación.

PROBLEMAS

- 1.- Si a un resorte se le cuelga una masa de 200 gr y se deforma 15 cm, ¿cuál será el valor de su constante?
- 2.- Una carga de 50 N unida a un resorte que cuelga verticalmente estira el resorte 5 cm. El resorte se coloca ahora horizontalmente sobre una mesa y se estira 11 cm. a) ¿Qué fuerza se requiere para estirar el resorte esta cantidad?
- 3.- Se cuelga de un muelle una bola de masa de 15 kg, cuya constante elástica



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

vale 2100 N/m, determinar el alargamiento del muelle en centímetros.

4.- Cuando una masa de 500 gr cuelga de un resorte, este se alarga 3 cm ¿cuál es la constante elástica?

5.- La constante elástica de un resorte resultó ser de 3000 N/m ¿Qué fuerza se requiere para comprimir el resorte hasta una distancia de 5 cm?

6.- ¿Cuál es la magnitud de la fuerza que comprime 75 cm a un resorte de constante 280 N/m?

7.- Un resorte se alarga 15 cm cuando se le aplica una fuerza de 85 N. Si el resorte recupera su longitud original y después se le aplica una fuerza de 125 N. ¿Cuál es la nueva elongación del resorte, si el resorte no alcanza su límite elástico?

8.- Si al aplicar a un muelle una fuerza de 30 N provocamos que se alargue 20 cm, calcular:

a) La fuerza habrá que aplicarle para que se alargue 45 cm.

b) ¿Cuánto se alargará si le aplicamos una fuerza de 90 N?

Para reforzar, revise los videos en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=YectKJB2zxM>

<https://www.youtube.com/watch?v=cMpFOPbmZiY>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

Química

Ajuste de Ecuaciones Químicas método Algebraico

Actividad: realizar ejercicios propuestos por su docente

Biología

Semana 2

1. **Revisar la información sobre la clasificación de los animales invertebrados del texto de Biología de Primero de Bachillerato.**
2. **Complete el cuadro de doble entrada**

ASPECTOS	ESPONJAS	CNIDARIOS	PLATELMINTOS	ANELIDOS	ARTROPODOS	MOLUSCOS	EQUINODERMOS
Alimentación							
Movilidad							
Habitad							
Consistencia o apariencia							

La misma actividad para los estudiantes con NEE



Historia

Lea y analice las páginas 184 y 185 del texto de Historia del Ministerio de Educación y luego desarrolle el cuestionario de la página 185.

ACTIVIDAD incluida para estudiantes con NEE.

Educación Física

Del reglamento base aprendido se lo aplicará en situación de juego durante el torneo, las diferentes situaciones de juego se expondrá en horas de clases, dando su criterio y respaldando con el reglamento.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

Inglés

WEEK No. 2

PROJECT No. 9: "Natural phenomena and recent historical processes"

Topic: Present perfect

Present perfect tense

We form the present perfect tense with **have / has + past participle**.

I	have	eaten	an apple.
You			
We			
They			

He	has	eaten	an apple.
She			
It			
John			

The present perfect is often used for an action that started at some time in the past and is still continuing now. In present perfect two words are used:

SINCE: expresses the starting time of something

FOR: it expresses a period of time.

Examples:

-I have lived in Spain for ten years.

-My sister has studied English since 2000.

Activity 1: Complete the following exercise with present perfect. Use this LINK to help you.

<https://es.liveworksheets.com/em143476nz>



PRESENT PERFECT SIMPLE

Exercise 1. Write the past participle of these verbs:

VERB	PAST PARTICIPLE	VERB	PAST PARTICIPLE	VERB	PAST PARTICIPLE
be		do		have	
make		read		write	
take		win		play	
see		watch		study	

Exercise 2. Choose the correct option:

- a) My father **have** / **has** been to London.
- b) My parents **have** / **has** been to New York.
- c) I **have** / **has** studied English since I was 3 years old.
- d) Marta **have** / **has** worked at Fontarron school for 5 years.
- e) I **haven't** / **hasn't** visited my grandparents since last month.
- f) Coronavirus **have** / **has** killed many people.

Exercise 3. Complete the sentences using present perfect:

- a) I (see) that movie 15 times!
- b) People (travel) to the Moon.
- c) We (read) the Quijote book with Sonia.
- d) Alicia (be) to France four times.
- e) Marcos (write) two poems.
- f) Xavi (finish) his homework.
- g) Marta (live) in Madrid for some years.

Activity 2: Read the sentences and complete with SINCE and FOR

- 1. John has been a student here March.
- 2. It has rained five hours.
- 3. They have been married twenty - five years.
- 4. Maya has been a professional singer 1989.
- 5. Guillermo Lasso has been a politician Many years.

Activity 3: Read the story and answer some questions. You can use this LINK to help you.

<https://es.liveworksheets.com/ki104925gt>



The Old Colonel

READING COMPREHENSION



I think I **have had** a very interesting life. I'm 73 now and I don't work anymore. I was in the army for 51 years. I retired when I was 69. I **have been** to so many countries that I can't remember all of them. I **ve been** to Australia six or seven times and to South Africa three times. I **have also been** once to Russia but I didn't like it at all: much too cold for me!

They say that love is the greatest thing and I agree. I **ve been married** four times but never for more than five years. I don't think women really understand me!

I **ve never been** on television, but I **ve been** on the radio once. It was a programme about life in the military about twenty years ago. I met the Prime Minister on the same day. Actually, I **ve met** a lot of famous people: members of the royal family, famous politicians and also famous cinema and television personalities. I **ve never met** the American President though which is a pity.

Because I **ve travelled** a lot, I **ve seen** a lot of wonderful things and **have also eaten** and drunk some strange foods and drinks. I ate cats and rats in India and drank something called Mirto on a little island in Italy many years ago.

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN

2- Visualice el video y responda las siguientes interrogantes

Sobre el tema Impuestos al valor agregado

<https://www.youtube.com/watch?v=9sdFdsSZpy8>

- ¿Qué es el Impuesto al Valor Agregado?
- ¿Cuáles son las dos tarifas para el IVA y explique a qué tipo de productos aplica cada uno de ellos?- Establezca cinco ejemplos de emprendimientos con declaración mensual o semestral del IVA.

EMPRENDIMIENTOS CON DECLARACIÓN MENSUAL	EMPRENDIMIENTOS CON DECLARACIÓN SEMESTRAL
1.	1.



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

- Determine el IVA DE LAS SIGUIENTES FACTURAS:

SUBTOTAL	IVA 12%	TOTAL DE LA FACTURA
\$485896,00		
\$9687,00		
\$4566,00		
\$12,00		
\$10		
\$38576,00		
\$8674,00		
\$687		

Educación Para la Ciudadanía

Actividades:

1.- Lea las páginas 144 y 145 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Primer Año de BGU del Ministerio de Educación.

Investiguen en la Constitución de 2008, desde el artículo 141 hasta el 145, cuál es la forma de elección del Gobierno, cuántos años dura en el poder, si es posible la reelección (según la enmienda a la Constitución aprobada en 2015), causales para la terminación del período, si la población puede pedir la revocatoria del mandato y en qué circunstancias



(Actividad incluida para estudiantes con NEE)

Investigación

Actividades:

Con tus palabras explica la importancia que tiene **NORMAS APA** para las actividades académicas; y establece semejanzas y diferencias entre:

¿Qué Es Una Referencia Bibliográfica?

¿Qué Es Una Cita Bibliográfica?

Teoría del Conocimiento (Innovación)

SEMANA 2

Argumentos de Autoridad

Mira el video y contesta:

[¿Cómo identificar los argumentos de autoridad?](#)

1. ¿En qué se basa un argumento por autoridad?
2. ¿Cuáles son las características de los argumentos de autoridad?
3. ¿Cuál es la estructura de los argumentos de autoridad?
4. ¿En quién de ellos creerías y por qué?

Lee el libro [Las Claves de la Argumentación Anthony Weston](#) “Las claves de la argumentación “ de Anthony Weston en sus páginas 24, 25,26,27,28 y

1. Escoge uno de los criterios que un buen argumento de autoridad debe cumplir.
2. Del criterio escogido, deduce ¿Cuáles son los problemas que se pueden presentar si no se aplica bien dicho criterio?
3. Explica tus conclusiones a la clase

TAREA: Construye un argumento de autoridad según la estructura dada en el primer video y siguiendo las recomendaciones de tus compañeros de clase.

Objetivo semanal: Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades para la semana 3 - del 23 al 27 de Mayo del 2022

Lengua y Literatura

Comunicación Oral

- **Comentario de textos**
- **Lea las páginas 161-162- 163 y completa las actividades.**



1. **Lee** el texto atentamente y consulta en el diccionario las palabras que desconozcas: tsunami, civismo, saqueos, inmemorial, devastadas, afanado, evacuadas...
2. **Realiza** una última lectura para comprobar que lo has entendido todo.
¿En qué medio ha sido publicado este texto? ¿En qué año? ¿A qué sucesos se refiere?
3. ¿Por quién está escrito? ¿Ha vivido su autor los hechos personalmente? ¿A quién se dirige el texto?
4. El texto aparece en un periódico. Analiza sus rasgos (mezcla de información y opinión, testimonios personales, uso de recursos literarios...) y justifica de qué tipo es:
noticia reportaje artículo de opinión crónica
5. Localiza los recursos que ha empleado el autor para embellecer y hacer más expresivo el texto: personificaciones, comparaciones, descripciones...
6. **Indica** cuál crees que es la finalidad del texto.
¿Te parecen apropiados los recursos expresivos que utiliza el autor para transmitir los detalles de la tragedia del tsunami? Es decir, a partir del texto, ¿somos capaces de hacernos una idea de los hechos sucedidos? Justifica tu respuesta.

Filosofía

Persuasión y diálogo ético:

Tema:

- Diálogo y democracia

Actividades para el estudiante, responda el siguiente cuestionario:

- Desarrolle la actividad planteada en la pág 153 de su texto de filosofía

- Realice la actividad de análisis formal planteado en la pág. 155 de su texto, para lo cual se sugiera la película 12 hombres sin piedad en base al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=jO3kJ8w_1L8

Educación Cultural y Artística

SEMANA 3

Desarrollo del Arte del mimo

Trabajo grupal: Expresión mediante el uso del arte de mimo.

ACTIVIDAD FINAL DEL PROYECTO SEMANA N°3.

El trabajo final de proyecto se lo puede realizar en grupos con otros estudiantes o con la ayuda de familiares según lo indicado:

1. Tomando en cuenta el tema general del proyecto (Ciudadanía Responsable con Equidad y Empatía) desarrolle una historia propia o un mensaje sobre la importancia de ser responsables con nuestra sexualidad.
2. Expresarlo en un video corto utilizando el arte de la mímica, los estudiantes pueden usar la técnica de pintarse la cara de blanco con rasgos negros etc.

Matemáticas



TEMA: POLINOMIOS

. Igualdad de Polinomios

. Operaciones con Polinomios (Adición)

REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 230-233 del TEXTO MATEMÁTICA F2 de 1er Año de B.G.U.

ACTIVIDADES SEMANAL:

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 234-235 DEL TEXTO DE 1er AÑO BGU

FÍSICA

Revisar, analizar el texto Integrado de Física del Ministerio de Educación pág. 59, 60 sobre **composición y descomposición de fuerzas**.

- 1.- Resumir las páginas 59, 60 correspondiente a los temas.
- 2.- Desarrolle los problemas que se proponen a continuación.

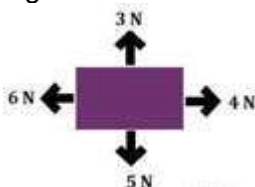
PROBLEMAS

1.- Dos fuerzas de 8N y 6 N se aplican sobre un cuerpo.

Calcula:

- 1) La fuerza resultante si actúan en la misma dirección y sentido.
- 2) La fuerza resultante si actúan en la misma dirección y sentidos opuestos.
- 3) La fuerza resultante en el caso de que ambas fuerzas formen un ángulo recto.

2.- Sobre un cuerpo se aplican 4 fuerzas tal como se indican en la figura siguiente:

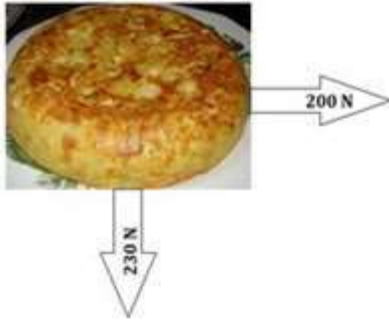


Calcula el módulo, dirección y sentido de la resultante con su correspondiente gráfica.

3.- Del plato que contiene una sabrosa tortilla de patatas tiran dos alumnos que



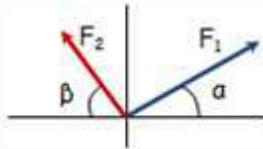
acaban de salir del colegio a mediodía:



Uno de ellos lo hace en el sentido del eje de abscisas con una fuerza de 200 N y el otro, en el sentido del eje de ordenadas para valores negativos, con una fuerza de 230 N.

¿Cuánto vale la fuerza que la mantiene en equilibrio (no se mueve)? ¿Cuál es su dirección?

4.- Hallar el valor de la resultante, de la siguiente distribución de 2 fuerzas:



5.- Calcula la magnitud de la resultante y la dirección de las 4 fuerzas perpendiculares entre sí:

$$F_1 = 9 \text{ N norte}, F_2 = 8 \text{ N este}, F_3 = 6 \text{ N hacia el sur}, F_4 = 2 \text{ N oeste}.$$

Para reforzar, revise los videos en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=dTP4ixzkJms>

<https://www.youtube.com/watch?v=rIfBXR0f53k>

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

Química
Ajuste de Ecuaciones método algebraico

Bilología

Semana 3

1. **Revisar la información sobre los animales vertebrados del texto de Biología de Primero de Bachillerato.**
2. **Realice una investigación de las características, funciones vitales (nutrición, reproducción), características del recubrimiento la piel, movilidad, hábitat de cada grupo de los**



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

animales vertebrados y exponer de acuerdo a la organización que determine su docente.

La misma actividad para los estudiantes con NEE

Historia

- Revisado el contenido de las páginas 186 y 187 desarrolle las siguientes actividades:
a. Complete el siguiente cuadro sobre los reyes de Israel

REY	FECHA	CARACTERÍSTICA DEL REINADO
<u>Saúl</u>	Finales del siglo XIX	
David		Formó un poderoso ejército que sometió a los Filisteos y a otras naciones, y logró extender la cultura hebrea desde el río Éufrates hasta el mar Rojo. En el año 1004 a. C. conquistó la capital de los jebuseos y sobre sus ruinas edificó Jerusalén.
	Siglo X a. C.	

- b. Dibuje el mapa de la página 187, en el ubique el reino de Israel dividido, detalle sus nombres y el de los profetas.

ACTIVIDAD incluida para estudiantes con NEE

Educación Física

Sacar los resultados finales de los diferentes cursos con las planillas de juego y exponer cuales son los primeros 3 puestos de todos los cursos participantes, diferencia de goles, tarjetas amarillas, rojas, etc.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

Inglés

WEEK No. 3

TOPIC: Reading, writing and speaking.



WHEN JOBS CAME TO PENNSYLVANIA

In 2004, an energy company discovered gas under the ground in the State of Pennsylvania in the USA. Now there are lots of energy companies in Pennsylvania, and many people's lives have changed.



A Donald Roessler lives on a farm. He has lived there for most of his life, but he hasn't made much money from it. Two years ago, however, an energy company wanted the gas under his farm. Now they pay Donald a regular monthly income for the energy.



B Lee Zavislak hasn't had a job since she lost her old job at a bottle factory. But recently, a lot of the energy companies have employed new drivers, so now she's learning to drive trucks.



C Paul Battista has run his company selling construction equipment for about thirty-five years. He has had some bad times, but since natural gas was discovered in the area, Paul's profits have increased and business is looking good.

Activity 1. Read the article and answer some questions.

1. Read the article about people living and working in Pennsylvania. Match these jobs (1,2,3) with the people in the article (a, b, c).

- Businessman: -----
- Trainee driver: -----
- Farmer: -----

2. Read the article and answer these questions:

1. When did the energy company first discover natural gas in Pennsylvania?

.....

2. What does Donald get from the energy company?

.....

3. What training is Lee doing?

.....

4. Why is Paul's business "looking good"?

.....



Activity 2. Writing: Write a short paragraph about a famous person's job you like the most but you have to use the present perfect and simple past. (60 words)

.....
.....
.....

Activity 3: Speaking Project: Asking and answering questions about: studies, jobs, travel, interests, hobbies, languages, food, sports)

Work group: Teacher will organize the students in pairs to create short conversations to perform in front of the class. Grammar: present perfect and simple past)

Example:

A: Have you ever studied Chinese?

B: No, I haven't, but I studied Arabic when I was younger.

A: Really? How long did you study it for? Etc.

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN

3.- Visualice el video y responda las siguientes interrogantes sobre las Retenciones del IVA y Productos o servicios con tarifas 0% de IVA.

<https://www.youtube.com/watch?v=aEPNv33fuFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZELscKJmsCY>

- ¿Qué es una retención del IVA?
- ¿Qué son las transferencias no sujetas de IVA?
- ¿Por qué existen productos o servicios con tarifa 0% de IVA?
- ¿Cuáles son los impuestos a la salida de capitales y consumos especiales?
- ¿Por qué los productos en estado natural tienen IVA con tarifa 0%?
- ¿Por qué los tractores pequeños tienen IVA con tarifa 0%?
- Por qué los paquetes de turismo receptivo tienen IVA con tarifa 0%?



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

- **Selecciona en tu zona geográfica diez emprendimientos y determina si aplica IVA con 0% o 12%**

TARIFA IVA 0%	TARIFA IVA 12%

Educación Para la Ciudadanía

Actividades:

1.- Lea las páginas 148 y 149 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Primer Año de BGU del Ministerio de Educación.

Investigue en internet sobre las diferentes funciones de los poderes del Estado

(Actividad incluida para estudiantes con NEE)

Investigación

Actividades:

Elabora un documento de unas tres páginas o pon en práctica normas APA; con el número de palabras que debe contener cada cita como a continuación se detalla:

Ejemplo Prácticos Cómo Citar Correctamente Con Normas APA

Citas De Menos De 40 Palabras Con Énfasis En El Autor

Citas De Menos De 40 Palabras Con Énfasis En El Texto

Citas Más De 40 Palabras Basadas En El Autor

Citas Más De 40 Palabras Basadas En El Texto

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (INNOVACIÓN)

SEMANA 3



Argumento por Analogía

Escucha y comprende lo que dice el siguiente video

[¿Cuáles son los argumentos analógicos?](#)

1. Construye un argumento analógico según la estructura que te explica el video.
2. Lee el libro [Las Claves de la Argumentación Anthony Weston](#) en sus páginas 21,22,23 y analiza si tu argumento cumple con una similitud relevante.
3. Explica a la clase cómo y por qué escogiste esa similitud y por qué afirmas que es correcta.
4. Reevalúa tu argumento si es necesario con los comentarios de la clase.

TAREA: Comprueba el argumento elaborado en clase, en cada una de sus premisas.

Objetivo semanal: Planificar y desarrollar actividades que serán evaluadas como tareas en clase asesoradas por el docente o enviadas a casa, las cuales se fundamentan en procesos de nivelación.

Actividades para la semana 4 - del 30 al 03 de Junio del 2022

Lengua y Literatura

Literatura

Adaptación visual de textos clásicos. Escoge un episodio épico y escribe un texto narrativo siguiendo las indicaciones de la página 175.

¿Cómo relacionamos con la estructura de un texto épico? Te proponemos escribir una narración épica, es decir, la historia de las hazañas de un héroe, pero tomando como base la historia de los hermanos Huáscar y Atahualpa,

que se enfrentaron por el trono de su padre. **Reúnete** con un grupo de compañeros para realizar este proyecto. Tomen en cuenta las siguientes indicaciones y **dividan** las tareas.

1. **Entérate** de la historia del Imperio inca, y particularmente de la historia de la familia real de Huayna Cápac.
2. **Selecciona** el episodio que vas a narrar, **ubica** los personajes más importantes y **determina** su función dentro de la historia.
3. **Revisa** los textos épicos que hemos leído y **observa** detenidamente el estilo de la narración. ¿Te has fijado que los personajes son llamados por sus adjetivos característicos, por ejemplo: *Héctor, el de tremolante casco?* **Anota** otras características del estilo para que puedas reproducirlas en tu texto.
4. Finalmente, **escribe** el texto épico en un espacio de máximo cuatro carillas. **Acompaña** tu narración con imágenes relacionadas con la acción.



Filosofía

Educación Cultural y Artística

Matemáticas

TEMA: POLINOMIOS

. Multiplicación de polinomios

REVISE Y ANALICE los contenidos de las páginas 236-237 del TEXTO MATEMÁTICA de 1er Año de B.G.U. F2



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

ACTIVIDADES SEMANAL:

DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES LAS PÁGINAS 238-239 DEL TEXTO DE MATEMÁTICA F2 DE 1er AÑO BGU

Links de ayuda:

<https://www.youtube.com/watch?v=cotRZEAlJg>

Física

LABORATORIO

TEMA:

COMPROBACIÓN DE LA LEY DE HOOKE

OBJETIVOS:

Comprobar la relación matemática que existe entre la fuerza aplicada a un muelle elástico de acero y el alargamiento que experimenta.

Esta relación matemática constituye la ley de Hooke: $F = k \cdot L$

Revisar las páginas 86 y 87 del texto integrado del MEC para realizar la práctica de laboratorio.

Actividad incluida para estudiantes con NNE.

Química

Balaceo de ecuaciones químicas método ion-electrón

Bilología

Historia

Educación Física

Mediante una exposición, mencione cómo le fue en el torneo como (participante, barra, espectador), que mejoraría, que cambiaría, que elogiara o le gusto, como usted hubiese realizado el torneo.

Actividad incluida para estudiantes con NEE.

Inglés

WEEK 4

TOPIC: Reading and writing about natural disasters

Activity 1: Match the words to the pictures. Use the words in the box.

<https://es.liveworksheets.com/hu1186879ko>

Weather and natural disasters.
Vocabulary.

Match the words to the pictures.

drought earthquake flood forest fire lightning
mudslide rain snow thunder wind

 1 lightning _____	 2 _____	 3 _____	 4 _____	 5 _____
 6 a _____	 7 a _____	 8 a _____	 9 an _____	 10 a _____

Activity 2: Complete the text with the words below. There is one extra word.

Complete the text with the words below. There is one extra word.

drought flood forest fire lightning ~~rain~~ rain winds

When there isn't much ¹ rain _____ in an area for a long period of time, we can say that it is suffering from a ² _____. In areas with a lot of trees, such as the Pampas region in Argentina, this can cause a ³ _____. Another cause of fire is a dry thunderstorm without any ⁴ _____. When ⁵ _____ strikes and strong ⁶ _____ blow across the land, the risk of a fire increases. Firefighters must be vigilant and stop fires before they spread.

Activity 3: Write a short paragraph about any sad experience you have experienced with any natural disasters.

.....

.....

.....

.....

.....



Emprendimiento y Gestión

Educación Para la Ciudadanía

Actividades:

1.- Lea las páginas 152 y 153 del Texto de Educación para la Ciudadanía de Primer Año de BGU del Ministerio de Educación.

Indaga en libros de Historia acerca del caso de algún presidente de la República que no haya cumplido con sus funciones constitucionales y que haya sido destituido por ello. Anota a continuación:

¿Quién es y cuándo gobernó?

¿Quién lo destituyó y cómo fue destituido?

¿Cuál fue la causa para su destitución?

Anota la fuente de donde obtuviste la información.

(Actividad incluida para estudiantes con NEE)

Investigación

Actividades:

Elabora un documento de cinco páginas donde pongas en práctica lo que a continuación se detalla:

Ejemplo Prácticos Como Citar Correctamente Con Normas APA

Normas APA: Márgenes, Sangría, Fuente

Norma APA: Papel, Espaciado, Márgenes

NORMAS APA: Títulos Por Su Nivel: 1, 2, 3,4, Y 5

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (INNOVACIÓN)

SEMANA 4

Argumentos causales

Mira el video y responde

[¿Qué son los argumentos causales?](#)

1. ¿Cuál es la pregunta a la que responde el argumento causal?



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867

2. ¿Cuál es la estructura del argumento causal?
3. Lee el libro [Las Claves de la Argumentación Anthony Weston](#) en sus páginas 29, 30,31,32,33 y comprende los peligros de pasar de la correlación a las causas.
4. Escoge una y explica a tu clase cuáles son las principales recomendaciones que se debe seguir para la construcción de un buen argumento por las causas.

TAREA: Sigue las recomendaciones y elabora un argumento por las causas de cualquiera de las ciencias que tu estudias.

COMPROMISOS:

AUTOEVALUACIÓN:

PLANTA DOCENTE

DOCENTE	CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
Maria Velastegui	0992964121	mariavelastegui@colegiomaldonado.edu.ec
Miguel Vallejo	0987399084	miguelvallejo@colegiomaldonado.edu.ec
Aracely Hermoza	0987000522	aracelyhermoza@colegiomaldonado.edu.ec
Mónica Castelo	0991092599	monicacastelo@colegiomaldonado.edu.ec
Alfredo Muriel	0995577353	alfredomuriel@colegiomaldonado.edu.ec
Jimena Andrade	0997571463	agloriajimena@yahoo.es
Cesar Paucar	099 162 3742	cesarpaucar@colegiomaldonado.edu.ec
Maritza Ramos	0991112643	educacionfisicamaritzaramos22@gmail.com



UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO

Fundado en 1867
